

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Test 1. Part 1 写真描写問題	リスニング力の向上
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	Test 1. Part2 応答問題	リスニング力の向上
学 年	2年	担当教員	鈴木晴奈	3	Test 1. Part3 会話問題	リスニング力の向上
科 目 名	English Strategy TOEIC対策Ⅱ	時間数	136単位時間	4	Test 1. Part4 説明文問題	リスニング力の向上
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	Test 1. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
使用テキスト名	TOEIC L&Rテスト 究極の模試600問+			6	Test 1. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
補助教材	TOEIC(R)L&Rテスト 英単語 ゼロからスコアが稼げるドリル			7	Test 1. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
				8	Test 1. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
科目概要と科目到達目標				9	Test 1. Part7 読解問題	リーディング力の向上
科目到達目標: ListeningとReadingの模試問題を集中的に学習し、トレーニングによって解法を身に付ける 9月のTOEIC公開テストで700点、11月のTOEIC公開テストで800点をを目指す				10	Test 1. Part7 読解問題	リーディング力の向上
				11	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
				12	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
				13	評価	まとめテスト
				14	Test 2. Part 1 写真描写問題	リスニング力の向上
授業の進め方・学習方法・課題				15	Test 2. Part2 応答問題	リスニング力の向上
問題集を使用した実践形式のリーディング問題に慣れることにより得点力の向上を狙う。 繰り返し音声を聞くことにより、音声を記憶する。 ミニテストによる学習進捗状況の確認。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	Test 2. Part3 会話問題	リスニング力の向上
				17	Test 2. Part4 説明文問題	リスニング力の向上
				18	Test 2. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
				19	Test 2. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
				20	Test 2. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
評価方法・成績評価基準				21	Test 2. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
①定期試験50% ②TOEIC公式テストスコア20% ③課題提出物20% ④学習意欲10%				22	Test 2. Part7 読解問題	リーディング力の向上
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				23	Test 2. Part7 読解問題	リーディング力の向上
				24	Test 3. Part 1 写真描写問題	リスニング力の向上
				25	Test 3. Part2 応答問題	リスニング力の向上
				26	Test 3. Part3 会話問題	リスニング力の向上
				27	Test 3. Part4 説明文問題	リスニング力の向上
				28	Test 3. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
				29	Test 3. Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
				30	Test 3. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
				31	Test 3. Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
実務経験教員の経歴				32	Test 3. Part7 読解問題	リーディング力の向上
貿易会社での翻訳業務経験7年 大手英会話教室講師経験あり				33	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
				34	評価	まとめテスト

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	英検2級総合対策P3～13 出る順で最短合格単熟語EX P3～13	5月受験対策
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	出る順で最短合格単熟語EX P14～24 リスニング30問	5月受験対策
学年	1学年	担当教員	小林、皆川、寺田	3	英検2級過去問題集2015年第1回 解答解説	5月受験対策
科目名	English Strategy 英検対策 I	時間数	136単位時間	4	英検2級総合対策P14～24 2級過去問題2019長文解答	5月受験対策
開講期間	通年	授業形態	対面授業/オンライン	5	2級過去問題集2019年第2回 解答解説 リスニング30問	5月受験対策
使用テキスト名	2024年度版 英検準2級過去問題集			6	単熟語テスト100問 長文和訳テスト リスニング暗唱テスト	5月受験対策
補助教材	スタディサプリ TEPPAN単語			7	英検2級対策P25～35 2級過去問題2019年第2回長文解説	5月受験対策
				8	短文暗唱テスト8文 単熟語テスト100問	5月受験対策
科目概要と科目到達目標				9	英検2級対策P36～46 2級過去問題集2019年第3回解答	5月受験対策
科目到達目標: ListeningとReadingの模試問題を集中的に学習し、トレーニングによって解法を身に付け準2級取得に向け対策する。				10	短文暗唱テスト出る順で最短合格単熟語EX P25～35解答	10月受験対策
				11	単熟語テスト100問 長文和訳テスト 暗唱テスト	10月受験対策
				12	英検2級総合対策P47～57 2級過去問題集	10月受験対策
				13	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P36～46	10月受験対策
				14	英検2級総合対策P58～68 2級過去問題集2019年第2回	10月受験対策
				15	英検2級総合対策P69～79 2級過去問題集	10月受験対策
授業の進め方・学習方法・課題				16	短文暗唱テスト 出る順で最短合格単熟語EX P47～57解説	10月受験対策
レベルに合わせたクラス分けにより、語彙、センテンス、リーディングから読解法をマスターさせる リスニング対策 対面授業と遠隔授業の併用実施				17	単熟語テスト100問 長文和訳テスト 暗唱テスト	10月受験対策
				18	英検2級総合対策P80～90解答解説 リスニング30問	10月受験対策
				19	英検2級総合対策P91～101 解答解説 リスニング30問	10月受験対策
				20	TOEIC公開テスト対策	10月受験対策
評価方法・成績評価基準				21	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P58～68	10月受験対策
①英検合格50% ② 定期テスト20% ③ 課題提出率20% ⑤ 授業態度10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	単熟語テスト100問 長文和訳テスト リスニングテスト	1月受験対策
				23	英検2級総合対策P102～112	1月受験対策
				24	英検2級総合対策P113～123 解答解説2級過去問題単語テスト	1月受験対策
				25	単熟語テスト100問 長文和訳テスト リスニング 暗唱テスト	1月受験対策
				26	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P69～79	1月受験対策
				27	英検2級総合対策P124～134 解答解説	1月受験対策
				28	単熟語テスト100問 長文和訳テスト リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
				29	英検2級総合対策P135～145 解答解説	1月受験対策
				30	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P80～90	1月受験対策
				31	英検2級対策P146～156 解答解説 2級過去問題単語テスト	1月受験対策
実務経験教員の経歴				32	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P91～101	1月受験対策
				33	単熟語テスト100問 長文和訳テスト リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
				34	短文暗唱テスト8文 出る順で最短合格単熟語EX P102～112	1月受験対策

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Unit 1: People	Meet people; Ask personal info
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2		Describe people & occupations; compare
学 年	2年	担当教員	坂上啓貴・	3	Unit 2: A day in the Life	Talk about typical day; free time
科 目 名	Speaking II	時間数	68単位時間	4		Describe special days, hobbies, interests
開講期間	通年	授業形態	対面授業/オンライン	5		Plan a party (Group work)
使用テキスト名	Talk A Intermediate			6	Unit 3: Going Places	Possessions, Travel info, Ask & Give advice
補助教材				7		Describe a place & Plan a vacation
				8		Give presentaiton about a vacation
科目概要と科目到達目標				9	Review: Vocab & Speaking	Q & A about your Vacation plan!
科目到達目標: Outputにフォーカスを置き、発音、聞き取りを総合的に習い、スピーキング力向上を図る。 自己紹介から始まり最終的には自分の意見を伝えることを到達目標とする。				10	Unit 4: Food	Recipe, menus, ordereing
				11		Talk about diets, Plan a farm or garden
				12		Role play: in a resturant, ordering online
				13	Unit 5: Sports	Activities, favotire sports, compare
				14		Frequency of activity, survey
授業の進め方・学習方法・課題				15	Review: Vocab & Speaking	More role play for activities (Sports or Food)
さまざまなTOPICから自分の意見を考えたうえでグループで発表しながら基本的な形式をマスターする 対面授業と遠隔授業の併用実施				16		Review vocab & Grammar
				17	Test (First five unit test)	Test
				18	Unit 6: Destinations	Past vacations, weekend; asking about places
				19		Fdescribe qan Ancient place; find and share info online
				20	Unit 7: Communication	Personal communication, exchanging info
評価方法・成績評価基準				21		Describe sights, sounds & other sensations
①口頭試験50% ②授業への積極的参加20% ③課題提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	Unit 8: Making Plans	Short term or long term, Predictions or opinions about future
				23		Solve problems; discuss personality
				24	Review: Vocab & Speaking	Group presentation (Introduction)
				25		Give presentaiton about the future; Q&A
				26	Unit 9: Types of Clothing	Compare and buy clothes, Role play shopping
				27		Describe and discuss fashion
				28	Unit 10: Lifestyles	Discuss healthy & unhealthy habits
				29		Lifetyles & Happiness
				30	Unit 11: Achievements	Interview for job, Talk about self achievements
				31		Plan for success, write resume (English)
				実務経験教員の経歴		
				33		Role play interview
				34		Vocab & Grammar test

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1年次の復習	
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	中級1:1課 理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えを表すことができる
学 年	2年	担当教員	李貞華・金寶英・中林	3	中級1:2課 会社に通って2年になります 中級1:3課 荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画について話せる 理由・原因・順序について話せる
科 目 名	韓国語Ⅱ(コミュニケーション)	時間数	68単位時間	4	中級1:4課 明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠について話せる
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	中級1:5課 品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課 スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無について話せる
使用テキスト名	学んですぐ使うビサン韓国語ワークブック中級1・2			6	中級1:7課 あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持について話せる
補助教材				7	中級1:8課 乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課 本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志を表すことができる
				8	中級1:10課 友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容を伝えることができる
科目概要と科目到達目標				9	復習①	
韓国語を使用し日常生活に支障なくコミュニケーションを図ることができる				10	中級1:11課 SNSをやらないんですよ 中級1:12課 今週一度集まろうと言って	理由や意見を話せる ある内容を他の人に伝えることができる
				11	中級1:13課 合格するために一生懸命勉強しました	目的について話せる
				12	中級1:14課 何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課 最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうか聞いて答える 状況を推測して話すことができる
				13	中級1:16課 忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こることを話せる
				14	中級1:17課 今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課 機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認し話すことができる 話の内容を追加して話すことができる
				授業の進め方・学習方法・課題		
教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう 授業内容を工夫する。この授業に関しては特に「話す」「聞く」を多用し、 一つのタスクに対して、韓国語でコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	復習②	
				17	前期試験	
				18	中級1の復習	
				19	中級2:1課 私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画について話せる
評価方法・成績評価基準				20	中級2:2課 その準備のためにとでも忙しいです 中級2:3課 週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容を話せる
				21	中級2:4課 故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測して話せる
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	中級2:5課 忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課 こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果について話せる
				23	中級2:7課 毎日運動していたのに最近していないですね	過去の事実と違う状況について話せる
				24	中級2:8課 良い会社を作るために努力します 中級2:9課 濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動について話せる
				25	中級2:10課 ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するか話せる
				26	復習①	
				27	中級2:11課 会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課 家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に話せる
				28	中級2:13課 どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることを話せる
				29	中級2:14課 雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課 この俳優が出るドラマは早目に値する	理由や原因について話せる 状態や水準を強調して話せる
				30	中級2:16課 週末に映画も見ますか？	満足はしていないが選択したことを話せる
				31	中級2:17課 食卓の上に薬があったけどあなたの方？ 中級2:18課 大企業でなければ就職してもしなくても言いました	過去の状況を話せる
実務経験教員の経歴				32	中級2:19課 引越すついでに家具も変えようと思って 中級2:20課 経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了を使って話せる 状況や状態を比較して話せる
				33	復習②	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1年次の復習	
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	中級1:1課 ①V-L/는다.A-다.N(이)다 ②V-기	文語体・動詞の名詞形を学ぶ
学年	2年	担当教員	柳昌雲・李貞華・李垠姪・平山	3	中級1:2課 ①V-(으)는 지 N(이)가 된다 ②V-(으)를 생각이다 中級1:3課 ①V/A-아/어 가지고 ②V-(으)는 덕분에.N 덕분에	時間の経過・計画の表し方を学ぶ 理由/原因/順序を学ぶ
科目名	韓国語Ⅱ(文法)	時間数	51単位時間	4	中級1:4課 ①V-는 편이다.A-(으)는 편이다 ②V-는데.A-(으)는 데.N인데	理由や根拠の表し方を学ぶ
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	中級1:5課 ①V-고 나서 ②V-자마자 中級1:6課 ①V-다가 ②V-(으)를 줄 알다	順序・状況の転換・能力の表し方を学ぶ
使用テキスト名	学んですぐ使うピサン韓国語ワークブック中級1・2			6	中級1:7課 ①V-아/어 있다 ②V-아/어 놓다	状態の持続を学ぶ
補助教材				7	中級1:8課 ①V-(으)려면 ②V/A-아야/어야 中級1:9課 ①V-아야겠다/어야겠다 ②V-(으)를 뻔하다	仮定・条件・意志の表し方を学ぶ
				8	中級1:10課 ①V-L/는다고 하다.A-다고 하다.N(이)라고 하다 ②V-(으)라고 하다.V-지 말라고 하다	間接話法について学ぶ
科目概要と科目到達目標				9	復習①	
コミュニケーションを維持するのに不可欠な文法やニュースや 新聞記事を理解できる文法を取得する(ハングル検定準2級程度)				10	中級1:11課 ①V/A-거든요 ②V-A-기는 하지만 中級1:12課 ①V-지고 하다.V-지 말지고 하다 ②V-나고 하다.A-(으)나고 하다 中級1:13課 ①V-기 위해서.N을/를 위해서 ②V-게	理由・原因の表し方を学ぶ 間接話法について学ぶ
				11	中級1:14課 ①V-는지 알다/모르다.A-(으)는 지 알다/모르다 ②V-L/는 대요.A-대요.N(이)대요 中級1:15課 ①V-나 보다.A-(으)는 가 보다 ②V/A-(으)를 까 봐(서)	間接話法について学ぶ 推測の表し方を学ぶ
				12	中級1:16課 ①V/A-아도/어도 ②V-는데도 A-(으)는 데도	逆接の表し方を学ぶ
				13	中級1:17課 ①V/A-경야로.N(이)않아요 ②V-(으)는 /은 A-(으)는 N(이)만 줄 울었다/울었다 中級1:18課 ①V/A-(으)를 뿐만 아니라.N(이)도 ②V-(으)는 /은 데(가).A-(으)는 데(가)	語尾表現・情報の追加について学ぶ
授業の進め方・学習方法・課題				15	中級1:19課 ①V-게 하다 ②V/A-던 中級1:20課 ①V-(으)를 걸 그랬다 ②V/A-었어야/었어야 했는데	使役表現・後悔を表す表現について学ぶ
教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう 授業内容を工夫する。この授業に関しては文法の理解に重点を置き、 一つのタスクに対して、学習文法を使用して韓国語でコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	復習②	
				17	前期試験	
				18	中級1の復習	
				19	中級2:1課 ①V/A-(으)를 수록 ②V-(으)려면 참이다	程度・計画の表し方を学ぶ
				20	中級2:2課 ①V-느라고 ②V/A-아서/어서 그런지 中級2:3課 ①N은/는 물론 ②V-는 반면에.A-(으)는 반면에	理由・逆接の表し方を学ぶ
評価方法・成績評価基準				21	中級2:4課 ①V-(으)는 /은 A-(으)는 모양이다.A-(으)는 모양이다 ②V/A-(으)를 텐데	推測の表し方を学ぶ
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	中級2:5課 ①V-있더니/있더니 ②V/A-(으)를 수밖에 없다 中級2:6課 ①V-다(가) 보면 ②V-다가는	原因・結果の表し方を学ぶ
				23	中級2:7課 ①V/A-더니 ②V-(으)를 게 아니라	逆接の表し方を学ぶ
				24	中級2:8課 ①V-고자 ②V-도록 中級2:9課 ①V-않다(가)/었다(가) ②V-(으)는 채(로)	目的・状況の持続の表し方を学ぶ
【成績評価基準】				25	中級2:10課 ①V/A-든지 ②V-느니	選択表現について学ぶ
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26	復習①	
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				27	中級2:11課 ①V/A-기 마련이다 ②V/A-더라고(요).N(이)더라고(요) 中級2:12課 ①V-고 보니 ②V-는 대로(이)	当然・順序の表し方を学ぶ
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				28	中級2:13課 ①얼마나 V-는지/A-(으)는 지 모르다 ②V-(으)를 /는 척하다.A-(으)를 척하다	程度・偽装の表し方を学ぶ
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				29	中級2:14課 ①V-는 바람에 ②V/A-(으)므로.N(이)므로 中級2:15課 ①V/A-(으)를 정도 ②V-(으)를 만하다	原因・理由・協調の表し方を学ぶ
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				30	中級2:16課 ①N(이)나 ②N(이)라도	選択の表し方を学ぶ
実務経験教員の経歴				31	中級2:17課 ①V-(으)를 /는 대로.N대로② ②V/A-던데 中級2:18課 ①V/A-더라도 ②V-(으)를 만나	回想・仮定の表し方を学ぶ
				32	中級2:19課 ①V/A-있던/있던 N ②V-(으)를 /는 김에 中級2:20課 ①V-아지다/어지다 ②N에 비해서	過去完了・比較の表し方を学ぶ
				33	復習②	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1年次の復習	
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	中級1:1課 理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えについての文が読める
学年	2年	担当教員	李貞華・宇都宮	3	中級1:2課 会社に通って2年になります 中級1:3課 荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画、理由・原因・順序についての文が読める
科目名	韓国語Ⅱ(読解)	時間数	51単位時間	4	中級1:4課 明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠についての文が読める
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	中級1:5課 品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課 スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無についての文が読める
使用テキスト名	学んですぐ使うピサン韓国語ワークブック中級1・2			6	中級1:7課 あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持についての文が読める
補助教材				7	中級1:8課 乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課 本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志についての文が読める
				8	中級1:10課 友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容についての文が読める
科目概要と科目到達目標				9	復習①	
案内文や新聞記事などまとめた文章を理解することができる				10	中級1:11課 SNSをやらないんですよ 中級1:12課 今週一度集まろうと言って	理由や意見についての文が読める 間接語法の文が読める
				11	中級1:13課 合格するために一生懸命勉強しました	目的についての文が読める
				12	中級1:14課 何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課 最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうかについての文が読める
				13	中級1:16課 忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こることについての文が読める
				14	中級1:17課 今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課 機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認する文が読める 話の内容を追加した文が読める
授業の進め方・学習方法・課題				15	中級1:19課 私がよく行っていたトッポッキ店です 中級1:20課 もっと一生懸命勉強しなければいけなかったのに	使役表現の文が読める 後悔していることについての文が読める
教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう 授業内容を工夫する。この授業に関しては文章読解に重点を置き、 一つのタスクに対して、文章を理解しコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	復習②	
				17	前期試験	
				18	中級1の復習	
				19	中級2:1課 私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画についての文が読める
				20	中級2:2課 その準備のためにとても忙しいです 中級2:3課 週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容についての文が読める
評価方法・成績評価基準				21	中級2:4課 故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測する文が読める
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	中級2:5課 忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課 こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果についての文が読める
				23	中級2:7課 毎日運動していたのに最近していないですね	過去の事実と違う状況についての文が読める
				24	中級2:8課 良い会社を作るために努力します 中級2:9課 濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動についての文が読める
				25	中級2:10課 ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するかについての文が読める
				26	復習①	
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				27	中級2:11課 会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課 家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に伝える文が読める
				28	中級2:13課 どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることについての文が読める
				29	中級2:14課 雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課 この俳優が出るドラマは見ると値する	理由や原因についての文が読める 状態や水準を強調した文が読める
				30	中級2:16課 週末に映画でも見ますか？	満足はしていないが選択したことについての文が読める
				31	中級2:17課 食卓の上に薬があっただけあなの？ 中級2:18課 大企業でなければ就職してもなくても言いました	過去の状況についての文が読める
実務経験教員の経歴				32	中級2:19課 引越すついでに家具も変えようと思って 中級2:20課 経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了の文が読める 状況や状態を比較した文が読める
				33	復習②	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1年次の復習	
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	中級1:1課 理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えについて聞き取れる
学 年	2年	担当教員	李貞華・柳・李垠姫・平山	3	中級1:2課 会社に通って2年になります 中級1:3課 荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画について聞き取れる 理由・原因・順序について聞き取れる
科 目 名	韓国語Ⅱ(聴解)	時間数	51単位時間	4	中級1:4課 明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠について聞き取れる
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	中級1:5課 品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課 スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無について聞き取れる
使用テキスト名	学んですぐ使うピサン韓国語ワークブック中級1・2			6	中級1:7課 あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持について聞き取れる
補助教材				7	中級1:8課 乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課 本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志について聞き取れる
				8	中級1:10課 友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容を伝える文が聞き取れる
科目概要と科目到達目標				9	復習①	
日常生活に必要な案内文を理解でき、簡単なニュースを聞き取ることができる				10	中級1:11課 SNSをやらないんですよ 中級1:12課 今週一度集まろうと言って	理由や意見を聞き取れる ある内容を他の人に伝える文が聞き取れる
				11	中級1:13課 合格するために一生懸命勉強しました	目的について聞き取れる
				12	中級1:14課 何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課 最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうか聞き取れる 状況を推測した文が聞き取れる
				13	中級1:16課 忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こることを聞き取れる
				14	中級1:17課 今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課 機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認する文が聞き取れる 話の内容を追加して話す文が聞き取れる
				15	中級1:19課 私がよく行っていたトッポッキ店です 中級1:20課 もっと一生懸命勉強しなければいけなかったのに	使役表現が聞き取れる 後悔していることについて聞き取れる
授業の進め方・学習方法・課題				16	復習②	
教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう 授業内容を工夫する。この授業に関しては特に聴解に重点を置き 一つのタスクに対して、韓国語で話した内容を理解しコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。 対面授業と遠隔授業の併用実施				17	前期試験	
				18	中級1の復習	
				19	中級2:1課 私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画について聞き取れる
				20	中級2:2課 その準備のためにとても忙しいです 中級2:3課 週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容について聞き取れる
評価方法・成績評価基準				21	中級2:4課 故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測した文が聞き取れる
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	中級2:5課 忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課 こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果について聞き取れる
				23	中級2:7課 毎日運動していたのに最近していませんね	過去の事実と違う状況について聞き取れる
				24	中級2:8課 良い会社を作るために努力します 中級2:9課 濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動について聞き取れる
				25	中級2:10課 ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するか聞き取れる
				26	復習①	
				27	中級2:11課 会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課 家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に伝える文が聞き取れる
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	中級2:13課 どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることが聞き取れる
				29	中級2:14課 雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課 この俳優が出るドラマは見るに値する	理由や原因について聞き取れる 状態や水準を強調した文が聞き取れる
				30	中級2:16課 週末に映画でも見ますか？	満足はしていないが選択したことを聞き取れる
				31	中級2:17課 食卓の上に葉があったけどあなたの？ 中級2:18課 大企業でなければ就職してもしなくてもと言いました	過去の状況を聞き取れる
				32	中級2:19課 引っ越しについて家具も変えようと思って 中級2:20課 経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了が聞き取れる 状況や状態を比較した文が聞き取れる
				33	復習②	
実務経験教員の経歴				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	ハングル能力検定 中級 必須単語習得	中級単語の把握と暗記
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	ハングル能力検定 中級 必須文法解説	中級文法の把握と理解
学 年	2年	担当教員	平山・朴・柳・宇都宮・中林	3	ハングル能力検定 中級 文章読解問題解説	中級文章問題の理解
科 目 名	韓国語検定対策Ⅱ	時間数	102単位時間	4	ハングル能力検定 過去問題 模試①	合格点の把握と実力確認
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	ハングル能力検定 過去問題 模試②	合格点の把握と実力確認
使用テキスト名	HOT TOPIK I Ⅱ・ハングル検定過去問題集			6	ハングル能力検定 振り返り / TOPIK 単語習得①	ハングル能力検定の振り返り
補助教材				7	TOPIK 中級 単語習得②	中級単語の把握と暗記
科目概要と科目到達目標 6月、11月実施のハングル能力検定と10月、1月実施の韓国語能力試験(TOPIK)の2種類の検定対策。 2年次終了までにハングル能力検定準2級とTOPIK5・6級の取得を目指す。				8	TOPIK 中級 必須文法解説①	中級文法の把握と理解
				9	TOPIK 中級 必須文法解説②	中級文法の把握と理解
				10	TOPIK 中級 必須文法解説③	中級文法の把握と理解
				11	TOPIK 中級 読解問題解説①	中級文章問題の理解
				12	TOPIK 中級 読解問題解説②	中級文章問題の理解
				13	TOPIK 中級 聴解問題解説①	中級聴解問題の理解
				14	TOPIK 中級 聴解問題解説②	中級聴解問題の理解
授業の進め方・学習方法・課題				15	TOPIK 過去問題 模試①	合格点の把握と実力確認
4月～6月はハングル能力試験対策。6月～7月はTOPIK対策という様に試験実施日によって 対策授業内容を変えて行う。また、1年次2年次合同に授業を行い各検定の級別にクラス分けをする。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	TOPIK 過去問題 模試②	合格点の把握と実力確認
				17	TOPIK試験振り返り/ハングル能力検定中級 必須単語習得	TOPIK振り返り
				18	ハングル能力検定 中級文法解説①	中級文法の把握と暗記
				19	ハングル能力検定 中級文法解説②	中級文法の把握と暗記
				20	ハングル能力検定 中級 読解解説①	中級文章問題の理解
評価方法・成績評価基準				21	ハングル能力検定 中級 読解解説②	中級文章問題の理解
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	ハングル能力検定 中級 聴解解説①	中級聴解問題の理解
				23	ハングル能力検定 中級 聴解解説②	中級聴解問題の理解
				24	ハングル能力検定 過去問題 模試①	合格点の把握と実力確認
				25	ハングル能力検定 過去問題 模試②	合格点の把握と実力確認
				26	ハングル能力検定 過去問題 模試③	合格点の把握と実力確認
				27	ハングル能力検定 振り返り / TOPIK中級 単語習得①	ハングル検定振り返り
				28	TOPIK 上級 単語習得②	上級単語の把握と暗記
				29	TOPIK 上級 必須文法解説①	上級文法の把握と暗記
				30	TOPIK 上級 必須文法解説②	上級文法の把握と暗記
				31	TOPIK 上級 読解問題解説①	上級文章問題の理解
実務経験教員の経歴				32	TOPIK 上級 読解問題解説②	上級文章問題の理解
				33	TOPIK 上級 聴解問題解説①	上級聴解問題の理解
				34	TOPIK 上級 聴解問題解説②	上級聴解問題の理解

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい	
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	1	2.人がいない。最低賃金の衝撃の中、無人化加速	韓国の社会問題を理解する	
学年	2年	担当教員	宇都宮央乃	2	6. 高齢者10人に1人が認知症…「ケア」いかに？	韓国の社会問題を理解する	
科目名	時事韓国語	時間数	17単位時間	3	8. 「吹き替え映画」声優たちの声の魔法	韓国の文化を理解する	
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業	4	9. 故宮巡り、1千万人時代。観覧ポイントは？	韓国の文化を理解する	
使用テキスト名	KBSニュース動画			5	11. 政府、原発新設白紙化問題で	韓国の政治問題を理解する	
補助教材				6	12. 初めて呼ぶ「お父さん」「お母さん」会うなり号泣	韓国の政治問題を理解する	
				7	14. 「戦争は終わった」南北、65年ぶりに終戦宣言推進	韓国の政治問題を理解する	
				8	18. 監視に自動認識まで。頭脳化する監視カメラ	韓国のIT・科学問題を理解する	
科目概要と科目到達目標				9	20. 各地で時々雪。明日通勤時は冬將軍の猛威「和らぐ」	韓国の天気を理解する	
韓国で話題になっているテーマについてその背景を解説し、そのテーマについて討論または意見を文章で表現する。 現代社会が抱える問題を理解する。ニュースや新聞での表現方法や新語・流行語を学ぶ。				10	24. 同じ服装、面接官の抽選。変わる採用試験現場	韓国の経済問題を理解する	
				11	25. 不動産緊急点検。ソウルは「暴騰」地方は「売れ残り続出」	韓国の経済問題を理解する	
				12	28. 1千万の観客を乗せた「タクシー運転手」	韓国の芸能を理解する	
				13	31. ワールドカップの年。韓国サッカー、旋風を狙う	韓国のスポーツを理解する	
				14	33. ニュース解説「巨大な壁」打ち破った英雄	韓国のスポーツを理解する	
				15	34. 「ドラマの名所」ソウル・桂洞の路地の魅力	韓国の生活・健康問題を理解する	
授業の進め方・学習方法・課題				16	35. 蚊を追いはらう方法、どこまでご存知？	韓国の生活・健康問題を理解する	
インターネットやYouTubeを活用し現地のニュース映像を使い、授業を展開する。学生が意見を発表したり、討論する時間を必ず設ける。また、学生に話題のトピックを発表させる機会も設ける。 対面授業と遠隔授業の併用実施				17	前期試験		
評価方法・成績評価基準							
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%							
【成績評価基準】							
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた							
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している							
C=良(79-70点) 到達目標を達成している							
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している							
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない							
実務経験教員の経歴							

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	翻訳とは何か？(商業翻訳、映像翻訳など)	翻訳についての理解
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	いろいろな翻訳を見てみる(翻訳テクニックとは)	翻訳技術についての理解
学 年	2年	担当教員	平山美果	3	韓国語の外来語①	韓国語の外来語について学ぶ
科 目 名	韓日通訳翻訳演習	時間数	34単位時間	4	韓国語の外来語②	韓国語の外来語について学ぶ
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	韓国のことわざ①	韓国のことわざを学ぶ
使用テキスト名	自主製作通訳・翻訳問題			6	韓国のことわざ②	韓国のことわざを学ぶ
補助教材				7	韓国の四字熟語①	韓国の四字熟語を学ぶ
				8	韓国の四字熟語②	韓国の四字熟語を学ぶ
科目概要と科目到達目標				9	偉人の言葉	韓国の偉人の言葉を知る
初級レベルの学生を対象に行う韓→日の通訳・翻訳入門の授業。 韓国語独特の言い回しを学び、日本語と対照させ日本語の特徴も 合わせて学び、通訳・翻訳をすることで文化的背景、社会的背景なども含め 文の内容を深く読み取る。				10	韓国歌謡、童謡の歌詞を翻訳①	短い文の翻訳実習
				11	韓国歌謡、童謡の歌詞を翻訳②	短い文の翻訳実習
				12	韓国のイベントパンフレット	短文で分かりやすい表現を学ぶ
				13	韓国の絵本を翻訳①	韓国語のオノマトペを学ぶ
				14	韓国の絵本を翻訳②	韓国語のオノマトペを学ぶ
授業の進め方・学習方法・課題				15	韓国小説の翻訳①	時代背景や韓国語特有の表現を学ぶ
辞書、インターネットなどの情報源を駆使して、韓国語の文を読めるようになること。 韓国のことわざや四字熟語、外来語などを理解し日本語に置き換えることができる。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	韓国小説の翻訳②	時代背景や韓国語特有の表現を学ぶ
				17	前期試験	
				18	通訳とは何か？	通訳についての理解
				19	色々な通訳を見てみる	通訳技術についての理解
				20	観光案内①	通訳実習
評価方法・成績評価基準				21	観光案内②	通訳実習
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	観光案内③	通訳実習
				23	商品説明①	通訳実習
				24	商品説明②	通訳実習
				25	商品説明③	通訳実習
				26	館内アナウンス①	通訳実習
				27	館内アナウンス②	通訳実習
				28	館内アナウンス③	通訳実習
				29	インタビュー①	通訳実習
				30	インタビュー②	通訳実習
				31	インタビュー③	通訳実習
実務経験教員の経歴				32	インタビュー④	通訳実習
				33	インタビュー⑤	通訳実習
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1. 韓国人はおしゃべりが必要	韓国生活についての理解
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	2. 生涯で最初の酒、百日酒	韓国生活についての理解
学年	2年	担当教員	宇都宮	3	3. 人情と韓国人	韓国生活についての理解
科目名	韓国語読解特講	時間数	34単位時間	4	4. 恋愛はしんどい	韓国生活についての理解
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	5. 豚肉と経済成長	韓国の食べ物についての理解
使用テキスト名	自主製作読解問題			6	6. 汁さえもあげない	韓国の食べ物についての理解
補助教材				7	7. 牛肉は捨てる場所がない	韓国の食べ物についての理解
				8	8. 辛い物が無ければ食事じゃない	韓国の食べ物についての理解
科目概要と科目到達目標				9	9. 混ぜなきや気が済まない	韓国の食べ物についての理解
韓国語能力試験上級対策として、長文の速読能力を促す。 試験頻出問題の時事用語や社会問題の背景などを理解させ、 迅速かつ正確に文章を読み込めるようにする				10	10. とまらない鶏肉愛	韓国の食べ物についての理解
				11	11. 歴史あるソウルの光化門と故宮	韓国文化についての理解
				12	12. 1位だけが記憶される世界	韓国文化についての理解
				13	13. 韓国の歴史と韓流パワー	韓国文化についての理解
				14	前期のまとめ	
授業の進め方・学習方法・課題				15	前期試験	
時事用語の習得、上級文章問題に頻出の単語や文法の反復練習を行う 授業内に数多くの問題をこなし、授業後半はまとめて解説を行う。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	14. 人生をどこへ委ねるのか	韓国文化についての理解
				17	15. お盆やお正月が好きだった理由	韓国文化についての理解
				18	16. 生涯の夢、マイホームと自動車	韓国人の人生についての理解
				19	17. 財閥と庶民	韓国人の人生についての理解
				20	18. 修能は人生決定の試験	韓国人の人生についての理解
評価方法・成績評価基準				21	19. 電車の中での座席の譲り合いと家父長社会	韓国人の人生についての理解
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	20. 韓国人の人生劇場	韓国人の人生についての理解
				23	21. 韓国人の挨拶	韓国人の言葉遣いについての理解
				24	22. 世宗大王はどう思うだろうか	韓国人の言葉遣いについての理解
				25	23. 悪い言葉が多い韓国語	韓国人の言葉遣いについての理解
				26	24. 早く早く!と適当主義	韓国人の言葉遣いについての理解
				27	25. パンマルで話す? 敬語にする?	韓国人の言葉遣いについての理解
				28	補助教材1-5. 大卒者就職難	韓国の政治・経済についての理解
				29	補助教材2-8. 梅雨の季節の関節痛、食中毒注意	韓国の社会についての理解
				30	補助教材3-6. 友達より自分の性向をわかってくれるパソコン	韓国の文化・科学・環境についての理解
				31	補助教材4-3. 韓国の青少年、先進国より1時間少なく寝る	韓国人の健康・天気についての理解
実務経験教員の経歴				32	補助教材4-7. 世界最高レベルの喫煙率、低くなれるのか	韓国人の健康・天気についての理解
				33	後期のまとめ	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	日本と韓国	日韓関係について
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	新潟と韓国	新潟と韓国の
学 年	2年	担当教員	宇都宮	3	韓国の衣食住①	韓国の食・酒文化学ぶ
科 目 名	韓国社会と文化Ⅱ	時間数	34単位時間	4	韓国の衣食住②	韓国の伝統衣装について学ぶ
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業	5	韓国の衣食住③	韓国の建物について学ぶ
使用テキスト名	POWERPOINT SLIDE			6	韓国の衣食住④	韓国の買い物文化を考察する
補助教材				7	韓国の衣食住⑤	日韓の文化比較からカルチャーショックをまとめ発表する
科目概要と科目到達目標				8	在日コリアン①	在日コリアンの歴史について学ぶ
衣食住、大衆文化を中心に韓国の基本的な文化、またはその背景を学び、理解することができる。 韓国の歴史的背景を理解し現代社会が抱える問題に対して自身の意見を持てる。				9	在日コリアン②	在日コリアンの現状について学ぶ
				10	在日コリアン③	在日コリアンを題材にした映画を鑑賞し意見を述べる
				11	韓国旅行①	各道の特色について学ぶ
				12	韓国旅行②	韓国の交通手段等を学び旅行プランを考える
授業の進め方・学習方法・課題				13	韓国旅行③	旅行プランの発表を通して韓国の魅力を伝えられる
パワーポイントを使用し、一部講義形式で授業を展開する。 映像も使用し、生の韓国語に触れられるよう工夫する。 自ら調べ、要点をまとめて相手に伝えることができるよう発表やディベートを取り入れる。 発表の仕方や情報収集方法、着眼点なども身に付ける。 対面授業と遠隔授業の併用実施				14	南北関係①	南北関係の歴史について学ぶ
				15	南北関係②	南北関係の現状について学ぶ
				16	南北関係③	南北関係を題材にした映画を鑑賞し意見を述べる
				17	まとめ・レポート提出	
評価方法・成績評価基準				18		
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				19		
				20		
				21		
				22		
				23		
				24		
				25		
				26		
				27		
				28		
実務経験教員の経歴				29		
				30		
				31		
				32		
				33		
				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	敬語の使い方①	敬語を理解し習得する
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	敬語の使い方②	敬語を理解し習得する
学 年	2年	担当教員	朴仁智	3	敬語の使い方③	敬語を理解し習得する
科 目 名	ビジネス韓国語	時間数	34単位時間	4	韓国人の名前を正確に聞き取る①	韓国人の名前について学び、正確に聞き取れる
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	韓国人の名前を正確に聞き取る②	韓国人の名前を正確に聞き取り、発音できるようになる
使用テキスト名	シゴトの韓国語 応用編			6	会社訪問	正しい敬語で初対面の挨拶が交わせる
補助教材				7	接客対応	正しい敬語で接客時の対応ができる
科目概要と科目到達目標				8	数字を正確に理解する①	接客時のビジネス韓国語を学ぶ
				9	数字を正確に理解する②	接客時のビジネス韓国語を学ぶ
ビジネスシーンでよく使う言い回し、お客様を案内するフレーズや電話対応、会社訪問、ビジネスメール等を学ぶ。目上の方や上司、取引先相手に失礼のないようコミュニケーションをとることができる。実際に韓国で働いている外国人がよく使う表現を学びロールプレイで体験できる。				10	外来語を正確に理解する①	接客時のビジネス韓国語を学ぶ
				11	外来語を正確に理解する②	接客時のビジネス韓国語を学ぶ
				12	数字と外来語の伝達	数字と外来語を正確に聞き取り、発音できる
				13	スムーズな電話対応①	ビジネス電話対応
				14	スムーズな電話対応②	ビジネス電話対応
				15	スムーズな電話対応③	ビジネス電話対応
授業の進め方・学習方法・課題				16	前期の振り返り	
文法や語彙の解説の後、必ずロールプレイを行う。 いろんなビジネスシーンで使用できるよう様々なタスクを用意する。				17	前期試験	
				18	オフィスでの伝言の仕方①	敬語と間接語法を用いて伝言ができる
				19	オフィスでの伝言の仕方②	敬語と間接語法を用いて状況報告ができる
				20	ビジネスレターの書き方 ～業務的レター～①	ビジネスレターの習得
評価方法・成績評価基準				21	ビジネスレターの書き方 ～業務的レター～②	ビジネスレターの習得
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A＝秀（100－90点） 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B＝優（89－80点） 達成目標を十分に達成している C＝良（79－70点） 到達目標を達成している D＝可（69－60点） 到達目標を最低限達成している E＝不可（59点以下） 到達目標に達成していない				22	ビジネスレターの書き方 ～業務的レター～③	ビジネスレターの習得
				23	ビジネスレターの書き方 ～社会的レター～①	ビジネスレターの習得
				24	ビジネスレターの書き方 ～社会的レター～②	ビジネスレターの習得
				25	ビジネスレターの書き方 ～社会的レター～③	ビジネスレターの習得
				26	ことわざ、慣用語の理解①	ことわざ、慣用語を交えたコミュニケーション
				27	ことわざ、慣用語の理解②	ことわざ、慣用語を交えたコミュニケーション
				28	プレゼンテーション①	韓国ビジネスプレゼンテーションの習得
				29	プレゼンテーション②	韓国ビジネスプレゼンテーションの習得
				30	インターネットを利用したの情報収集	韓国インターネットの使用理解
				31	ビジネス通訳・翻訳①	ビジネス通訳・翻訳の理解
実務経験教員の経歴				32	ビジネス通訳・翻訳②	ビジネス通訳・翻訳の理解
				33	後期の振り返り	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	オリエンテーション 韓国語ドラマのイメージ	
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	ドラマからみる「喜怒哀楽」 「喜」①	「喜」の表現を学ぶ
学 年	2年	担当教員	中林幸恵	3	ドラマからみる「喜怒哀楽」 「怒」②	「怒」の表現を学ぶ
科 目 名	視聴覚韓国語	時間数	34単位時間	4	ドラマからみる「喜怒哀楽」 「哀」③	「哀」の表現を学ぶ
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業	5	ドラマからみる「喜怒哀楽」 「楽」④	「楽」の表現を学ぶ
使用テキスト名	POWERPOINT SLIDE			6	ドラマからみる「韓国 社会」財閥、事件など	社会問題や時事問題の把握
補助教材				7	ドラマからみる「人間関係」	韓国特有の人間関係の理解
				8	ドラマ制作について	韓国ドラマ制作を通して表現理解
科目概要と科目到達目標				9	役割分担や作業の確認	
① 視聴覚教材を通して韓国語の独特の言い回しや時事言語、流行語などを理解できるようになる。 ② 韓国語で状況に合わせた会話例を作ることができ、自然な発音で発話することができる。				10	作業1 シナリオを考える①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				11	作業1 シナリオを考える②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				12	作業1 シナリオを考える③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				13	作業1 シナリオを考える④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				14	作業2 映像に合わせてセリフを練習する①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
授業の進め方・学習方法・課題				15	作業2 映像に合わせてセリフを練習する②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
文法や語彙の解説の後、必ずロールプレイを行う。 いろんなビジネスシーンで使用できるよう様々なタスクを用意する。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	作業3 シナリオに合った映像を撮影する①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				17	作業3 シナリオに合った映像を撮影する②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				18	作業3 シナリオに合った映像を撮影する③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				19	作業3 シナリオに合った映像を撮影する④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				20	作業3 シナリオに合った映像を撮影する⑤	韓国ドラマ制作を通して表現理解
評価方法・成績評価基準				21	作業4 編集をする①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	作業4 編集をする②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				23	作業4 編集をする③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				24	作業4 編集をする④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				25	作業4 編集をする⑤	韓国ドラマ制作を通して表現理解
				26	作業5 日本語/韓国語字幕を付ける①	映像字幕実習
				27	作業5 日本語/韓国語字幕を付ける②	映像字幕実習
				28	作業5 日本語/韓国語字幕を付ける③	映像字幕実習
				29	作業5 日本語/韓国語字幕を付ける④	映像字幕実習
				30	発表会準備 あらすじパンフ作成①	
				31	発表会準備 あらすじパンフ作成②	
実務経験教員の経歴				32	制作ドラマ 発表会①	韓国語表現についての評価
				33	制作ドラマ 発表会②	韓国語表現についての評価
				34	発表会 振り返り	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	就職活動にのぞむにあたって	働く意義を理解する
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	企業説明会①	エコパートナーズ
学 年	2年	担当教員	宇都宮	3	企業説明会②	加賀屋
科 目 名	就職実務Ⅱ	時間数	34単位時間	4	企業説明会③	コメリ
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	企業説明会④	グランベルホテル
使用テキスト名	パワーポイントスライド(職業能力開発講座・ビジネス基礎編より抜粋活用)			6	企業説明会⑤	県内企業
補助教材				7	企業説明会⑥	県外企業
				8	企業説明会⑦	県内企業
科目概要と科目到達目標				9	企業説明会⑧	県外企業
前半はさまざまな企業説明会を授業に織り込んで実施する。 必要に応じて職業適性検査を実施し、本人適性・職業適性から求人エントリーを絞り込む一助とする。 後半は就活が進まない学生に絞り、個人面談を繰り返し実施して年度末までの就職先を選定していく。 右記の週に伴う学習内容は順不同とする。				10	企業説明会⑨	県内企業
				11	企業訪問について①質問事項の整理	企業訪問で行う質問を明確にし、文章表現を精査する。
				12	企業訪問について②選考への心構え	企業の内定を得るための心構えや、社人としての心構えを学ぶ。
				13	企業訪問のお礼状について	訪問した企業への礼状野書き方を学ぶ。
				14	就職試験のマナーについて	就職試験における一般的な礼儀作法を学ぶ。
授業の進め方・学習方法・課題				15	控室でのマナーについて	控室で待つときの一般的な礼儀作法を学ぶ。
前半はさまざまな企業説明会を授業に織り込んで実施する。 必要に応じて職業適性検査を実施し、本人適性・職業適性から求人エントリーを絞り込む一助とする。 後半は就活が進まない学生に絞り、個人面談を繰り返し実施して年度末までの就職先を選定していく。 右記の週に伴う学習内容は順不同とする。				16	椅子の座り方、お辞儀の仕方 実践練習①	椅子の座り方、お辞儀の仕方等就職試験の際の所作を学ぶ。
				17	椅子の座り方、お辞儀の仕方 実践練習②	椅子の座り方、お辞儀の仕方等就職試験の際の所作を学ぶ。
				18	面接試験対策 講義①	面接試験とその対策について学ぶ。
				19	面接試験対策 講義②	面接試験とその対策について学ぶ。
				20	個人面接試験練習 実践①	面接官個人との面接の際の受け答えや所作を学び、実践する。
評価方法・成績評価基準				21	個人面接試験練習 実践②	面接官個人との面接の際の受け答えや所作を学び、実践する。
①定期試験0% ②授業への積極的参加50% ③提出物0% ④学習意欲50%				22	集団面接練習 実践①	集団面接の際の礼儀や所作を学び、実践する。
【成績評価基準】				23	集団面接練習 実践②	集団面接の際の礼儀や所作を学び、実践する。
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				24	グループディスカッション 実践①	グループディスカッションの際のルールや意見交換について学ぶ。
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				25	グループディスカッション 実践②	グループディスカッションの際のルールや意見交換について学ぶ。
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				26	模擬面接試験①	面接対策のまとめとしての模擬面接①
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				27	模擬面接試験②	面接対策のまとめとしての模擬面接②
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	ハローワーク求人情報共有会	随時実施(個人面談)
				29	ハローワーク求人情報共有会	随時実施(個人面談)
				30	ハローワーク求人情報共有会	随時実施(個人面談)
				31	就職後のビジネススキル①	職業能力開発講座
実務経験教員の経歴				32	就職後のビジネススキル②	職業能力開発講座
				33	就職後のビジネススキル③	職業能力開発講座
				34	就職後のビジネススキル④	職業能力開発講座

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	文章の構成について	文章を構成する型について理解する
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	グラフを見て説明文を書く(300字程度)①	グラフについての説明文が書ける
学 年	2年	担当教員	宇都宮	3	グラフを見て説明文を書く(301字程度)②	グラフについての説明文が書ける
科 目 名	韓国語文章表現II	時間数	34単位時間	4	間接話法①	間接話法を使って文章が書ける
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	間接話法②	間接話法を使って文章が書ける
使用テキスト名	HOT TOPIK II 作文/TOPIK II 徹底攻略			6	ニューメディアが青少年に及ぼす影響について①	ニューメディアが青少年に及ぼす影響について意見が書ける
補助教材				7	ニューメディアが青少年に及ぼす影響について②	ニューメディアが青少年に及ぼす影響について意見が書ける
				8	気候変動が人間の生活に及ぼす影響について①	気候変動が人間の生活に及ぼす影響について意見が書ける
科目概要と科目到達目標				9	気候変動が人間の生活に及ぼす影響について②	気候変動が人間の生活に及ぼす影響について意見が書ける
韓国語の文章表現を学び、自分の意見をまとめた文章で表現できるようにする。 韓国語能力試験の作文対策も兼ねている。そのため時事的な問題に対して決まった時間に現状について説明する文章と自分の意見を合わせて表現することができる。				10	スマートフォンの使用による問題点と解決策①	スマートフォンの使用による問題点と解決策について意見が書ける
				11	スマートフォンの使用による問題点と解決策②	スマートフォンの使用による問題点と解決策について意見が書ける
				12	新語の使用について①	新語の使用について意見が書ける
				13	新語の使用について②	新語の使用について意見が書ける
				14	原子力発電について①	原子力発電について意見が書ける
授業の進め方・学習方法・課題				15	原子力発電について②	原子力発電について意見が書ける
文章の構成を考え、まとめた文章を書けるよう文章を分析しながら作文をする。 時事的な語彙や作文に必要な語彙や文法などを講義で学ぶ。 一つのテーマについて意見をまとめた作文を書き、提出する。 簡潔な説明文を書き提出する。				16	前期のまとめ振り返り	
				17	前期試験	
				18	人口減少についてその問題と解決策について①	人口減少について自分の意見が書ける
				19	人口減少についてその問題と解決策について②	人口減少について自分の意見が書ける
				20	産業用ロボットの長所短所について①	産業用ロボットについて意見が書ける
評価方法・成績評価基準				21	産業用ロボットの長所短所について②	産業用ロボットについて意見が書ける
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	映画の暴力性が与える青少年への影響について①	映画が与える影響について意見が書ける
				23	映画の暴力性が与える青少年への影響について②	映画が与える影響について意見が書ける
				24	日本文化の説明文①	日本文化についての説明文が書ける
				25	日本文化の説明文②	日本文化についての説明文が書ける
				26	日本食の説明文①	日本食についての説明文が書ける
				27	日本食の説明文②	日本食についての説明文が書ける
				28	日本の観光地の説明文①	日本の観光地の説明文が書ける
				29	日本の観光地の説明文②	日本の観光地の説明文が書ける
				30	グローバル化と文化優越主義について①	グローバル化と文化優越主義についての意見が書ける
				31	グローバル化と文化優越主義について②	グローバル化と文化優越主義についての意見が書ける
実務経験教員の経歴				32	後期のまとめ振り返り①	
				33	後期のまとめ振り返り②	
				34	後期試験	

【成績評価基準】

A=秀(100-90点)	到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B=優(89-80点)	達成目標を十分に達成している
C=良(79-70点)	到達目標を達成している
D=可(69-60点)	到達目標を最低限達成している
E=不可(59点以下)	到達目標に達成していない

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	オリエンテーション	授業の到達目標について理解する
学 科 名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	2	地域にあるSDGs問題①	自分の身の回りにあるSDGsの問題を考える
学 年	2年	担当教員	北村祐美/坂上啓貴/矢後達夫	3	地域にあるSDGs問題②	積極的に取り組んでいる地域企業やグループを調査
科 目 名	国際理解Ⅱ	時間数	34単位時間	4	地域にあるSDGs問題③	参加可能なイベントを調査
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	役割分担	役割分担を行い効率的な活動につなげる
使用テキスト名	SDGs探求ワークブック			6	地域の問題を解決するための行動とは①	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
補助教材				7	地域の問題を解決するための行動とは②	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
				8	地域の問題を解決するための行動とは③	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
科目概要と科目到達目標				9	イベント企画案や広報案の提示①	企業や自治体への働き掛け
SDGsの「未来を変える目標」を理解し、実現するためにはどのような行動をすべきか考える。				10	イベント企画案や広報案の提示②	企業や自治体への働き掛け
ゴール11「住み続けられるまちづくりを」を全校の共通課題テーマに設定し、				11	活動①	1回目 SDGs問題解決のための活動
「社会」「経済」「環境」の3要素を調和させた問題解決策を提案する。				12	活動②	1回目 SDGs問題解決のための活動
また、日本だけではなく世界各地の取り組みも取り上げ、日本と比較しながら				13	活動③	1回目 SDGs問題解決のための活動
世界の未来について自分が起こせるアクションを考え、行動していく。				14	活動の振り返り①	活動の問題提起 振り返り
授業の進め方・学習方法・課題				15	活動の振り返り②次回への提案	改善点の提起
前期では、新潟県のゴール11「住みやすいまちづくり」について、持続可能にするためには				16	活動④	2回目 SDGs問題解決のための活動
どのような工夫や行動が必要かグループで議論する。問題解決のための企業連携を模索する。				17	活動⑤	2回目 SDGs問題解決のための活動
後期では、前期で出てきた活動案を企業・団体と共に実行に移し、振り返りを行う				18	活動⑥	2回目 SDGs問題解決のための活動
PDCAサイクルを年間を通して意識し、グループワークを行う。				19	活動の振り返り③	活動の問題提起 振り返り
				20	活動の振り返り④次回への提案	改善点の提起
評価方法・成績評価基準				21	活動⑦	3回目 SDGs問題解決のための活動
				22	活動⑧	3回目 SDGs問題解決のための活動
①発表内容40% ②授業への積極的参加(出席率)30% ③提出物20% ④学習意欲10%				23	活動⑨	3回目 SDGs問題解決のための活動
【成績評価基準】				24	活動の振り返り⑤	活動の問題提起 振り返り
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				25	活動の振り返り⑥	改善点の提起
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				26	活動内容の報告、発表準備①	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				27	活動内容の報告、発表準備②	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				28	活動内容の報告、発表準備③	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				29	活動内容の報告、発表準備④	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
				30	発表①	一年の活動報告
				31	発表振り返り	
実務経験教員の経歴				32	来年度への提言①	来年度の企画立案
				33	来年度への提言②	来年度の企画立案
				34	来年度への提言③	来年度の企画立案

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	韓国語コミュニケーション科	必須・選択	必須	1	インバウンドビジネスの現状	インバウンドビジネスの現状を学ぶ
学年	2年	担当教員	矢後・鈴木純	2	インバウンドビジネスと日本①	インバウンドの経済効果について学ぶ
科目名	ツアーガイド演習	時間数	34単位時間	3	インバウンドビジネスと日本②	インバウンドに関する国や地域の取り組みを学ぶ
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	業界におけるインバウンドの可能性①	各業界のインバウンドの可能性について学ぶ
使用テキスト名	インバウンドビジネス入門講座第3版			5	業界におけるインバウンドの可能性②	各業界のインバウンドの可能性について学ぶ
補助教材				6	インバウンド旅客の分析①	日本におけるインバウンドの特徴を統計から学ぶ
				7	インバウンド旅客の分析②	各国のインバウンドの特徴について学ぶ
科目概要と科目到達目標				8	インバウンドの観光傾向①	インバウンドに人気のある観光地について学ぶ
前半はインバウンドビジネスの現状と展望について学ぶ。 様々な業界のインバウンドビジネスの可能性を理解し、集客数や満足度向上を見据えたプロモーション・プランを考える。 後半は日韓の間に位置する対馬を通じた日韓交流史を学び、日本と韓国との架け橋としての役割とは何かについてを考える				9	インバウンドの観光傾向②	インバウンドに人気のある旅行プランについて学ぶ
授業の進め方・学習方法・課題				10	インバウンドの集客について	集客のアプローチ方法について学ぶ
講師の講義形式の授業後、各自の意見を発表する。 また、グループに分かれてインバウンドプロモーション・日韓交流を基にした対馬観光について調べて発表することを課題とする。 対面授業と遠隔授業の併用実施				11	インバウンドと体制整備①	語学や異文化などの体制整備について学ぶ
				12	インバウンドと体制整備②	通信や交通、決済などの体制整備について学ぶ
				13	インバウンドビジネスの取り組み事例①	事例で様々なパターンを学ぶ
				14	インバウンドビジネスの取り組み事例②	事例で様々なパターンを学ぶ
				15	インバウンドのプロモーションについて	有効なプロモーションを考え発表する
				16	インバウンドのプランについて	有効なパッケージプランを考え発表する
				17	前期試験	
				18	オリエンテーション／対馬の基本情報	対馬について基本的な情報を理解する
				19	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(国生み)	古事記と伝説を通じた対馬について理解する
				20	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(万葉集)	白村江の戦い、防人について学ぶ
				21	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(元寇)	高麗水軍と元軍と神風
				22	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(朝鮮出兵)	対馬島主の苦悩と役割
				23	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(朝鮮通信使)	平和の時代を築くということ
				24	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(植民地)	倭館の役割
				25	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(韓流ブーム)	イメージの果たす役割
				26	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(オーバーツーリズム)	観光摩擦について
				27	対馬の偉人	人に対する評価について
				28	対馬の地名	地名から歴史を改めて見る
				29	対馬の韓国人	在日について
				30	高校生との交流	韓国語を学ぶ世代
				31	発表1	対馬の町に見える交流の跡について
				32	発表2	対馬の町に見える交流の跡について
				33	発表3	対馬の町に見える交流の跡について
				34	後期試験	講義全体を通じてわかったこと

①発表(課題)25% ②期末筆記試験25% ③授業への積極的参加30% ④出席率20%

【成績評価基準】

A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
 B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している
 C=良(79-70点) 到達目標を達成している
 D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している
 E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない